

[A]

此件公开

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2020〕23号

对州政协十届四次会议第 233 号提案的答复

民进楚雄州委：

你们提出的“关于规范楚雄州各职业中学课程设置的提案”已交我们研究办理，现答复如下：

正如你们所说，职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越迫切。但是，与发达国家相比，与建设现代经济体系、建设教育强国的要求相比，职业教育还存在体系建设不够完善、制度标准不够健全、配套政策尚待完善、人才培养质量水平参差不齐等问题。在中等职业学校课程体系建设和改革方面，国家也越

来越重视，去年，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（即职教改革 20 条），教育部印发了《中等职业学校公共基础课程方案》，进一步明确了“职业院校实践性教学课时原则上占总课时的一半以上，顶岗实习时间一般为 6 个月”的要求，大力推进中高职衔接、“职教高考”制度改革。

总体上，我州 15 所中等职业学校认真执行国家新的课程标准，结合职业院校教师素质提升工程、基础能力建设工程等，积极组织教师培训、开展教研活动，推动教学方式方法改革，准确把握教学要求，做好教学设计，丰富评价形式，合理运用各类教学资源，开齐国家规定的公共基础课，开足规定学时，公共基础课程的学时一般占总学时的三分之一。同时，高度重视实践性教学，大力建设实训基地，深入开展校企合作、引厂入校，入校即入厂，把厂房作为课堂，全力推进“理实一体化”教学，全面开展跟岗实习、顶岗实习，全面推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身教育“五对接”。各中等职业学校基本上做到了公共基础课程和专业课程各占总学时的一半，6 个月的顶岗实习期，认真执行了国家新课程标准。在三年学制中，总体上基础课和专业课的课时比例大体是平衡的。根据专业人才培养的需要，在一段时间内是允许适当调整基础课和专业课的课时比例的。

“三校生”高考是国家的高考制度，已实施多年。近年来，我州中职学校每年毕业生 6000 人左右，参加“三校生”高考学生 1500 人左右，占毕业生的 25%。2020 年全州 1004 名“三校生”

高考，总上线率达 100%，其中，本科上线 204 人，上线率 20.3%，名列全省 16 个州市前列。“三校生”高考是“文化素质+职业技能”考试，学生要参加“三校生”高考，学校是专门编班的。在教学过程中，既要学习相应的文化知识，也要学习相应的专业技能。学校根据学生的学习目的，在课程设置上与其他中职生是不一样的，既有相应的文化基础课，也有相应的专业实作课。在教学上是允许学校作课程设置调整的，可以一段时间重点上文化基础课，一段时间重点上专业实作课；文化基础课可以在中职学校或普通高中上，专业实作课可以在本校或其他中职学校上。这与普通高中是不一样的。我州所有中职学校“三校生”高考班没有只上文化课，不上专业实作课的。

在下一步工作中，我们会积极采纳你们的意见建议，认真贯彻《中等职业学校公共基础课程方案》，继续实施好中职学校教学诊断与改进工作，**一是**加强职业学校专业建设，根据市场对人才的需求，合理调整优化收缩中职学校专业，培强重点专业，突出特色专业。**二是**认真实施新课程标准，切实规范职业学校课程标准，开齐基础课，开足专业课，开发校本课程，加强艺术课，提升学生文化底蕴。**三是**项目建设与教学改革相结合，项目安排坚持“扶优扶强补短板”原则，向课程开发倾斜。**四是**加强教学改革工作督查，深入职业学校开展定期不定期课程建设督查，加强学校内涵建设，规范教学行为，提高教学质量，提升学生职业技能综合能力。

非常感谢你们对我州职业教育的关注、关心！也希望你们继续支持职业教育的改革发展。



联系人及电话：李同国 3121746

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。
