

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2023〕52号

对州政协十一届二次会议第 249 号提案的 答 复

罗丽娜委员：

你提出的《关于加强小学体育考核，从小培养体育兴趣的提案》，（第 249 号）已交我们研究办理，现答复如下：

首先，感谢你长期以来对全州教育事业发展的关注、关心和支持。

多年来我们始终坚持“以学生为本，健康第一”的总体方针，立足技能的传授与兴趣的培养，通过植根课堂、兼顾活动、培养兴趣、多元发展的教育模式，认真落实青少年体质健康的各项措施，进而形成学生热爱体育、崇尚运动、健康向上的体育运动氛围，

有效地推动了我州青少年体育锻炼工作的开展。2022年4月，楚雄州教育体育局印发了《楚雄州深化体教融合促进青少年健康发展实施方案》，提出到2025年配齐配强体育教师、开齐开足体育课，充分发挥驻楚高校体育专业学科优势，建立健全教学、训练、竞赛体系，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升；青少年学生体育工作评价体系进一步规范，多样化、现代化、高质量的青少年学生体育工作体系进一步完善。

近年来，我们重点做了以下几方面的工作：

一、加强组织领导，构建管理网络。楚雄州教育体育局认真落实上级有关体育教学工作的有关文件精神和要求，各学校各科室分工合作，密切配合，全州形成一个自上而下的、齐抓共管的体育锻炼管理网络体系，为学校体育工作的有效开展奠定了坚实的基础。州、县市各级教育体育局每学年定期、不定期的检查学校体育课的落实情况。

二、严格落实体育课时规定，开足开齐体育课，按照学生年龄结构、发育情况，认真安排体育课的内容和活动量，充分发挥体育课堂的主阵地作用，确保学生的身心素质得到全面发展。

三、开展阳光课间，提升学生身体素质。为贯彻落实《教育部关于印发切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定的通知》精神，将大课间活动时间纳入学校作息时间表之中，学生参与率达100%。各学校通过每天大课间及课外体育活动、社团活动，全面保证学生每天都能达到至少一小时的体质锻炼时间。

四、各小学学校的课后服务开展了由学生选课的丰富多彩的课余体育训练。注重青少年运动技能学习，科学安排运动负荷，丰富了学校体育活动、引导广大青少年学生积极参加体育锻炼，以达到锻炼身体、增进健康、增强体质、愉悦身心、提高运动机能的目的，确保学生体育活动制度化、常态化开展。着力保障学生每天校内、校外各 1 个小时体育活动时间，指导学生掌握 2 项以上运动技能，共同促进青少年提高身体素养和养成健康生活方式。

五、认真开展学生体质健康监测。贯彻落实教育部印发《国家学生体质健康标准》要求，加强学生体质健康管理，各县市将国家学生体质健康测试纳入学校考核，各校每年都对学生进行体质健康标准的测试，确保各校每学年参加体质健康测试学生达 100%，对体质健康不符合标准的学生进行有针对性的训练。争取到 2025 年，学生体质合格率达 95% 以上，学生体质健康优良率力争达 50% 以上。

六、支持学校运动队和体育组织建设。学校在广泛开展教学训练及校内竞赛活动基础上，围绕足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、啦啦操、体育舞蹈、少数民族传统体育等项目组建运动队积极参加校际、区域内乃至全省、全国比赛，对田径、游泳、射击、体操、摔跤、柔道、拳击等项目有特长或成绩突出的体育苗子重点培养并积极向上级体育训练单位输送，对建设情况优异的学校，在体育教师、教练员配备、培训等方面予以适当倾斜和激励。支持学校组建体育组织，引导学生通过学校体育组织参与

体育活动。

七、加快体育项目进校园建设。很多学校找准学校体育发展定位，对学校适合开展的体育项目积极打造，如鹿城小学、东瓜小学等大力推行足球体育项目进校园。开展丰富多彩的课余训练、竞赛活动，扩大校内、校际体育比赛覆盖面和参与度。组织冬夏令营等选拔性竞赛活动。通过购买服务等形式支持社会力量进入学校，丰富学校体育活动，引导各级各类学校广泛开展校园各类体育教学、训练和竞赛活动，加大培养中小学、幼儿园青训教练员、裁判员力度，构建以学校为主体、社会广泛支持的校园体育推进机制，为青少年体育后备人才培养、储备奠定坚实基础。

八、定期举办各级各类运动会和单项赛事。州教育体育局每3年举办一届学生运动会，各县市教育体育局每年至少举办1次青少年校园三大球二小球联赛，各学校每年至少举办1次运动会。鼓励各县市、各学校因地制宜开展单项体育比赛，做到“校校有队伍，班班有活动，人人有技能”。近年来，楚雄州教育体育局不断完善各类体育项目联赛机制，通过组织田径运动会、篮球、足球、排球联赛，开展体育“2+1”展示活动等，充分提高学生体质健康水平。鼓励各县市积极申办、承办省级青少年U系列单项锦标赛、冠军赛以及州级青少年体育赛事。

九、加强体育社团建设，支持社会力量举办青少年体育赛事。鼓励各县市成立学生体育协会并依法到属地民政部门登记，各级教育体育局是学生体育协会的业务主管单位。各级各类学校面向

全体学生组建不同项目的体育社团或俱乐部，开放体育场地设施，开展竞赛训练活动，并在场地、师资、经费等方面给予支持。积极支持青少年体育俱乐部、体育协会、学生体协等体育社会组织举办青少年单项体育竞赛，逐步建立主体多元、形式多样、覆盖面广、满足不同青少年群体需求的多元化青少年体育竞赛体系。

十、加强场地设施共享利用。把社会体育场馆建设与学校体育场馆建设相结合，公共体育场地设施新建项目优先建在学校内和周边。鼓励存量土地和房屋、绿化用地、地下空间、建筑屋顶等兼容建设体育场地设施。将开展青少年体育情况纳入大型体育场馆综合评价体系，支持体育场地设施向青少年免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。政府和学校主导，社会参与，健全保障机制，加强监督管理，支持有条件的学校体育场馆向社会免费和低收费开放。

十一、加强体育师资队伍培训。近年来楚雄州教育体育局重视招聘引进体育专业的教师，充分发挥他们的特长和能力；重视教师培训，每年组织体育教师外出培训、教练员培训和技能大赛等活动，不断提高教师专业技能，开阔视野，进一步更新理念，进一步加强教学水平和业务能力；改革学校考评办法，将“体艺2+1”项目实施情况纳入学校年度考核，实施学生综合素质评价和体育中考，提升学生身体素质，其中体育中考合格率达96%，并且学生体质在逐年提升。

十二、鼓励各校将身体素质、体育锻炼情况纳入到对学生的

全面综合考评之中，开展校园体育小明星（如篮球、足球、乒乓球、踢键等）的评比活动。开展班级之间的各种竞赛，体育社团之间的比赛，通过这些活动的开展，培养了学生的竞争意识、团队意识，明确了体育锻炼的重要性和重要意义，提升了学生的身心健康和体质健康。同时，向上级体育运动队推荐优秀队员，打通体育优秀人才进一步发展的通道。

十三、加大体育设施投入，改善办学条件。州教育体育局高度重视体育工作，学校的办学条件得到了很大的改善，对部分体育场地简陋、体育设施配备不足的学校统筹调研，采取针对性和硬性措施，每年拿出一定比例资金用于操场和体育场馆建设，加大投入，加快发展速度，规范中小学体育场建设的质量和标准。从可持续发展的角度出发，以标准化为基本要求、现代化为发展目标，来设计和完善一些所需的体育场地。大力扶持体育项目特色学校建设并投入扶持经费，全州认定全国校园足球特色校 53 所、校园篮球特色校 35 所、校园排球特色校 19 所，形成“一校一品，一校多品”的格局。

正如您提到的小学时期是儿童身心发展的关键时期，体育教育对于培养孩子们的健康意识、团队合作精神和个人能力具有重要作用。然而，当前小学体育考核存在一些问题，例如过分强调成绩，忽视了儿童在运动中培养兴趣和个人能力的重要性；评价方式单一，小学体育考核主要以成绩为导向过分强调成绩，无法全面客观地评估儿童的身心素质等，这些问题亟待解决。

下一步，我们将做如下改进：一是制定小学体育教育课堂教学改革方案；二是注重培养孩子们对运动的乐趣与热爱，并通过丰富多样的活动激发他们参与体育锻炼的积极性；三是尝试多元化评价方式，引入更加科学合理、多元化的评价方式，例如体育项目成绩、技能表现、体质测试和运动态度等方面进行评估，全面了解儿童在体育活动中的发展情况；四是加强小学体育教师的专业培训，提高他们对于儿童发展需求以及科学评价方法的理解和应用能力；五是实施小学体育考核方案验证与效果评估，通过调查问卷、实地观察等方法收集数据并进行统计分析，验证改进措施的有效性和可行性，并根据反馈结果进行必要的调整，确保您的建议能落实的更具体、更好、更有效，促进学生全面而健康地发展。

再次感谢您对全州教育事业发展的关注、关心和支持！



联系人及电话：寇丹青 3124345

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。
