

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2023〕17号

对州十三届人大三次会议第84号建议的 答 复

高贵阳同志：

您提出的《关于配齐配足中小学学生实验器材的建议》,(第84号)交我们研究办理,现答复如下：

首先,感谢您对我州教育事业发展关心和支持,尤其对中小学校实验教学仪器设备装备工作的高度关注。

一、我州中小学校实验仪器设备装备现状

教育技术装备是推动教育事业均衡发展和深化教育改革、全面实施素质教育的基础。我州实验教学仪器设备装备以“服务教育教学”为宗旨,不断适应课程改革和教育优质均衡特色发展的新要求,贯彻落实《教育部关于新形势下进一步做好普通中小学

装备工作的意见》《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》《教育部中小学理科实验室装备规范》《云南省教育厅关于印发云南省初中学生物理化学生物学实验操作考试方案的通知》《云南省教育厅关于进一步加强和改进中小学实验教学工作的通知》等文件要求，全州中小学实验教学仪器设备装备，经过“普及实验教学”、“两基迎国检”、“薄弱学校改造”及“义务教育基本均衡发展”几个阶段的快速发展，中小学校理化生音体美仪器设备配备已达到教育部中小学仪器设备配备标准，能满足当时教育教学活动的需要，为义务教育均衡发展，教育教学服务提供了保障。目前全州中小学校有独立的理化生科学实验室 1414 间、仪器保管室 1334 间、音乐美术教室 1624 间、舞蹈室 140 间、图书（馆）室 998 间、体育保管室 965 间、篮球场 1513 个、足球场 168 个。理化生、科学、音体美仪器设备、图书均按教育部及云南省配备标准，总价值达 3 亿多元。

现阶段中小学校实验教学仪器设备的补充更新主要途经，一是目前实施的义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目，各县市根据需要安排相应的实验教学仪器设备的补充和更新资金；二是按照财政部教育部关于《城乡义务教育补助管理经费管理办法》的通知，各中小学校生均公用经费支出范围和要求，安排相应资金用于实验仪器设备的补充和更新。

（一）加强功能馆室标准化建设，完善教育技术装备，推进优质均衡发展。按照优质均衡发展、办学条件标准化建设要求，对教育技术设施设备、各功能室及场馆建设围绕“建设一校，达

标一校”的目标，结合“十四五”规划和新一轮中小学校能力提升项目建设，加强实验室、音体美、图书功能室及场所建设，着力推进教育均衡发展。各中小学严格按照国家及省定教育装备标准做好实验室建设工作，保质保量配置并及时更新教学仪器设备。建立健全实验室建设及运行经费保障机制，把实验室建设和管理、设备维修维护、仪器和实验材料更新补充、实验教师研修培训等工作经费纳入年度教育经费预算，确保资金落实，形成长效机制。

（二）抓教育装备管理应用特色发展。按照教育部《关于加强和改进中小学实验教学的意见》、《云南省教育厅关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》、《云南省教育厅关于印发云南省初中学生物理化学生物实验操作考试方案的通知》要求，坚持“五育”并举，牢固树立教育装备“以学生发展为本”的核心理念，强化其“落实立德树人根本任务，促进学生核心素养培育”的核心功能，努力构建与德智体美劳全面培养的教育体系相适应、与课程标准要求相统一的实验教学仪器装备及实验教学体系，拓展创新，注重实效，强化学生实验操作、情境体验、探索求知、亲身感悟和创新创造，着力提升学生的观察能力、动手实践能力、创新性思维能力和团队合作能力，引导和培养学生的科学兴趣爱好、创新精神、科学素养和意志品质。

（三）加强教育装备管理应用队伍建设。制定装备管理应用队伍专业化发展规划，依托“国培”项目等对中小学校理化生、音体美教师的全员培训，深刻认识实验教学的重要性，明确了工作目标，教学活动以实验为基础，教学与实验相融合，不断提升学

科专业素养，提高实验操作技能和实验教学水平。建立完善实验教学管理体制，按照国家课程方案和课程标准要求，将实验教学作为课程体系的重要内容纳入学科教学基本规范，强化实验教学要求，开足开齐开好实验教学课程，加强实验教学研究和教研活动，将实验教学纳入校本教研，及时总结推广实验教学典型经验和先进教法，利用学校课后服务向学生开放实验室。

（四）加强教育装备应用督查指导。按照云南省教育厅《教育装备管理应用工作督导检查》工作手册，把教育装备的“管理与应用”，开齐开足实验课和音体美课程，管理制度是否健全，账物是否清楚，责任是否落实，实验药品、户外体育设备是否安全等作为重点督查内容，以保证实验教学和相关设备的安全使用。积极组织各级各类中小学各学科实验教学说课、实验教学优秀案例、阅读指导优秀课、优秀自制教具评比，音乐、美术艺术展演、各项体育比赛等活动，推动教育装备在学科教学中的深度应用。充实完善学校图书资源，把图书馆延伸到校园的每一角落，在教室、走廊以及其它公共区域设立书架、开放式书吧等，形成校园处处有图书、随处可读书的环境氛围。推行理化生实验室、多媒体教室、图书室、音体美专用教室全天向学生开放。

（五）建立健全教育装备管理应用考评机制。充分利用互联网、大数据、建立教育装备管理应用效果的动态调查、监测与评估制度，健全教育装备应用评价指标体系，强化装备管理应用对县市教育局、学校、校长年度目标管理考核，把教师装备应用能力纳入教师考核体系。

二、目前中小学实验仪器设备装备存在的困难和问题

由于教材变动,原来按标准配备的中小学实验教学仪器设备部分已不适应教材教学的需求,在原来配备标准的基础上新增加了小部分实验教学仪器设备,已配备的实验教学仪器设备老化,未能及时更新。近年来,各级政府投入教学仪器设备专项资金较少,主要靠学校公用经费解决中小学实验教学仪器设备补充和更新,部分学校投入到实验仪器设备购置的公用经费有限,难以保证教材变动后实验教学仪器设备补充更新所需购置经费,已不能满足实验教学和培养学生综合素质的需要。

三、下步中小学实验仪器设备装备工作措施

(一)加强组织领导。我们将从全面贯彻党的教育方针,坚持“五育并举”,发展素质教育,提高基础教育质量的战略高度,切实加强对中小学实验教学仪器设备装备工作的组织领导,加大实验教学仪器设备装备工作统筹力度,找准薄弱环节,强化实验仪器设备装备和实验教学管理,落实实验教学任务,不断提高实验教学水平。

(二)保障经费投入。一是我们将积极争取上级各类专项资金的投入,为实验仪器设备配备、补充更新、维修维护,实验教学研究培训、实验教学活动开展等提供经费保障。二是要充分体现地方政府主体责任,保障各中小学校公用经费落实到位,并要逐年有所增加。三是各县市在目前实施的义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目中,应根据需要安排相应的实验仪器设备的补充和更新资金。四是按照财政部教育部关于《城乡义务教育补

助管理经费管理办法》的通知，中小学校生均公用经费支出范围和要求，安排相应资金用于实验仪器设备的补充和更新。五是我们将积极争取各类融资、社会各界的捐赠等方式为中小学校实验教学仪器设备的补充更新，保障实验教学的开展。

（三）强化督导考核。将中小学实验教学条件保障纳入对地方人民政府履行教育职责督导评估的重要内容；市县教育督导部门加强对学校实验教学开展情况的督导检查。强化督导评估和检查结果运用，对存在实验教学条件保障不到位、不按规定开足开齐实验课程、不落实实验教学安全管理责任等问题的地方和学校，要及时整改；情况严重的，要依法依规严肃追究相关责任人责任。

再次感谢你对全州教育事业的关心和支持！希望你继续提出宝贵的意见！



联系人及电话：张学福 13987081825

抄送：州人大选联工委，州政府办公室。
