

[A]

此件公开

# 楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2019〕51号

---

## 对政协十届三次会议第 358 号提案的答复

歹思琴委员：

您提出的“关于关注青少年心理健康教育的提案”，已交我们研究办理，现答复如下：

首先，感谢您多年来对彝州教育事业发展的关注、关心和支持。

广泛开展青少年心理健康教育，是青少年健康成长的需要，是实施素质教育的重要内容，也是新时期对培养高素质人才的迫切需要。

近年来，青少年学生的心理健康问题令人担忧，部分青少年出现厌学、内向、孤僻、焦虑、走极端、道德意识下滑，甚至人

生观、价值观发生偏离等问题，尤其是现在网络及手机等信息手段的迅速普及、城市化进程加快及人口转移等，使青少年心理健康问题日趋突出，心理健康教育工作越加不容忽视。

早在 1999 年，教育部就下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》（教基〔1999〕第 13 号），对加强中小学心理健康教育提出了指导意见。2002 年 8 月，教育部印发了《中小学心理健康教育指导纲要》，明确了中小学开展心理健康教育的指导思想、基本原则、目标任务和内容以及开展心理健康教育的途径、方法、组织实施要求。2012 年，为进一步科学指导和规范中小学心理健康教育工作，促进心理健康教育工作深入发展和全面普及，教育部在认真总结各地心理健康教育工作经验的基础上，修订下发了《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》（教基一〔2012〕15 号），为中小学心理健康教育工作的全面开展提供了政策依据和指导。这些年来，我州教育主管部门及各级各类学校也对加强全州中小学心理健康教育进行了积极的探索、实践。主要开展了以下工作：**一是**制定下发了《楚雄州教育局关于开展中小学心理健康教育工作的意见》，明确了我州中小学心理健康教育的指导思想、基本原则、目标任务和分年级主要内容以及原则、途径、方法、组织管理。**二是**加强心理健康教育专兼职教师培训工作。2010 年以来，先后组织 400 多人参加了省教育厅举办的中小学心理健康教育培训班；州级组织 150 名中小学教师参加了为期半个月的 3 期心理辅导教师培训班。**三是**积极

争取逐步落实学生心理健康教育教师、咨询室人员的编制及配置。**四**是以家长学校等为平台，努力完善学生心理健康教育的学校、家庭、社会网络。**五**是积极推进云南省心理健康教育实验与示范学校的创建工作。截止目前，全州成立心理健康咨询室中小学 93 所，有专职心理健康教师 10 人，兼职心理健康教师 754 人，开设心理健康课程的学校 364 所，开展心理健康教育活动的学校数 539 所。学校心理健康教育的广泛开展，对于提高广大青少年学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展起到了积极促进作用。

但由于受到思想认识、教育理念以及编制、投入等制约，目前我州青少年心理健康教育仍存在许多困难和问题，**一**是认识不到位。各级政府、相关部门及各级各类学校对开展青少年心理健康教育的重要性、必要性和紧迫性认识不到位。**二**是师资和设施不到位。全州中小学心理健康教育无论从硬件建设和师资配备上，均存在很大差距。**三**是管理和指导不到位。各级教育主管部门在心理健康教育课程的设置、活动的开展、工作的考核和评价等方面，缺乏系统的指导、督促。**四**是落实不到位。部分中小学将学校心理健康教育等同于德育工作，认为抓德育就是抓心理健康教育，对学校开展心理健康教育缺乏系统、深入的思考和实践，导致心理健康针对性和实效性不强。

今后，我们将切实加强以下工作：**一**是提高认识，强化责任，确实保证各级教育行政部门、学校领导、教师对学生心理健康教

育的重视。二是争取落实人员编制，保障学校心理健康教育的专业性、科学性和实效性。三是切实加强专职学生心理教育教师的培养、培训工作，建立一支素质优良的学生心理教育教师队伍。四是进行建档立卡，对心理健康问题学生进行跟踪帮助和反馈。五是争取各部门、社会各界的支持、配合，形成有效的社会化教育网络，合力推进青少年心理健康教育工作。六是争取项目，增设学校心理咨询室，为青少年学生提供心理咨询。

再次感谢您对教育事业所作的努力和贡献，希望您继续对教育事业继续给予关注、关心、支持。



联系人及电话：曾晓霞 13987828855

---

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。

---