

[A]

此件公开

楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2019〕82号

对政协十届三次会议第 259 号提案的答复

民进楚雄州委：

你委提出的《关于深入推进教育信息化促进我州基础教育优质均衡发展提案》，已交我们研究办理，现答复如下：

首先感谢你委对全州教育事业发展的关注和关心！

楚雄州教育体育局接到中国人民政治协商会议楚雄彝族自治州第十届委员会第三次会议提案《关于深入推进教育信息化促进我州基础教育优质均衡发展提案》(第 259 号)后，高度重视，明确由分管教育信息化建设的领导具体负责该提案的办理工作，组织教育信息化建设部门的相关人员，认真学习领会提案的主题、内容和要求。经研究，州教育体育局认为：该提案调研细、思考深，问题找得准、方向指得明、建议提得实，完全切合我州

教育信息化发展的实际，为我州下一阶段开展好教育信息化建设工作提出很好的指导性意见。下面就提案提出的三个方面问题和九点建议回复如下：

案由：为深入贯彻党的十九大精神，加快教育现代化和教育强国建设，教育部于2018年4月推出的《教育信息化2.0行动计划》明确指出：“教育信息化...必将成为促进教育公平、提高教育质量的有效手段...”我州深入推进教育信息化是实现新跨越的内在需求，是顺应新时代负责的必然选择。2014年至2015年期间，楚雄州投入3.8亿资金，在云南省16个州市率先实施完成了全州中小学以“三通两平台”为核心目标的教育信息化全覆盖建设工程。但是，面对新时代教育改革与发展需要，仍迫切需要信息技术的强力支撑。

一、认识水平有差异，融合运用有难度。一是部分县市政府、县市教育主管部门和中小学校对推进教育信息化战略的重要性的紧迫性认识还不到位，信息化与教育发展的融合不够。二是部分中小学教师对应用信息技术的认识还需要提高、水平能力还有差异。三是全州教育信息化基础应用平台建设和到校的设施设备基本到位，但与设施设备相适应的教育教学改革、教师素质水平提升仍然存在差距。

二、政策机制有盲区，资金投入有缺口。一是由于楚雄州没有在政策上对各类教师应用作量化要求，对融合应用和提高应用效益只是停留在口头上。二是广大教师没有应用的积极性和紧迫性，应用效益不高。三是根据第11届楚雄州人民政府第31次常

务会议要求，州级财政从 2014 年起连续 5 年，每年投入州级教育信息化建设资金 1500 万元。截止 2018 年 4 月，共投入资金 5000 万元，还需投入 2500 万元。目前，楚雄教育云平台各个模块还未到位，还需持续建设。

三、建设内容有短板，发展水平有差异。一是全州各县市，各级各类学校的资源都集中在楚雄教育云平台，承担着全州优质资源的建设任务，楚雄教育云平台的发展关系到全州教育信息化整体效益的发挥，目前楚雄州教育云平台各个模块建设还未到位，还需持续建设。二是教育信息化资源在全州的分布依然处于不均衡的状态。校级之间发展不平衡，高中、初中、小学教育信息化发展不平衡。

回复：楚雄州人民政府高度重视教育信息化建设工作。2015 年投入资金约 4.5 亿元，统筹全州 10 县（市）整体推进学校教育信息化建设，全面完成“三通两平台”建设任务，在云南省十六个州市率先普及教育信息化 1.0 建设，在即将迈向教育信息化 2.0 的同时，提案指出的信息化建设存在的三个方面的问题，实事求是，客观公正，确实存在于我州教育信息化建设之中。州级财政 2019 年对信息化建设的投入为 800 万元，还未到位 1700 万元。

九个建议回复如下：

一、健全教育信息化融合应用考评机制。积极探索建立教师应用信息技术上多媒体有效课的数量与职称评定、与职务晋升、与年度履职考核挂钩的机制，用量化的形式规范学校和教师的融

合应用行为方式，全面提升学校和教师应用信息技术的积极性，最终提升全州教育信息化系统的整体效益。

回复：2018年11月楚雄州教育体育局印发了《关于加强义务教育阶段学校和普通高中教育信息化应用的通知》，通过建立应用情况通报机制，建立应用情况与职称职务晋升及年度履职考核挂钩机制，建立应用情况与评先推优挂钩机制，建立应用情况与年度教育工作目标管理考评挂钩机制等四个机制，来全面规范中小学在教育信息化建设的应用。

二、积极开展教育大数据应用。充分应用大数据功能，实施初级中学和高完中教育质量监测和教育测评服务工作，通过三年的连续不断的质量检测，找准我州初级中学和高完中教育质量基本问题，用信息技术促进我州教育教学质量全面提升。准确适应新高考改革，信息化方式是实现选课走班制的技术保障。

回复：楚雄州2017年启动初期覆盖所有高中、中期覆盖所有初中、远期覆盖所有小学的全州教育质量监测及教育测评服务体系建设项目，应用信息技术的统计分析优势，开展初级中学和高中教育质量监测工作。2017年底开始实施高中教育质量监测，2018年开展初级中学教育质量监测。充分应用每一次区域、学校、学科、教师、学生数据分析报告，通过连续两年的教育质量监测，提升了学校发现弱点、科任教师精准施教、学生精准发力的目标，极大的促进了全州高中、初中教育质量的大幅提升。2019年，楚雄州教育体育局将应用云计算和大数据的强大功能，发挥信息技术设备和实验室使用效益，应用评价监测系统覆盖高中、

初中、小学，全面提高我州教育教学质量。同时，完善管理机制，进一步发挥教育装备使用效益通报制，以及高中、初中、小学教育质量评价监测通报制，形成应用、管理、效益的相互衔接，为楚雄州教育信息化建设健康发展提供新的动力。

三、全面实施实验室和功能教室的效益监测，提高设备使用效益。在 2017 年教育装备应用智能管理建设对多媒体和计算机教室实施监测的基础上，全面实施对物理、化学、生物实验室，音乐、美术、劳技、科学等功能室使用情况的信息化监测工作。

回复：2019 年楚雄州教育体育局在教育信息化建设项目安排中已经将物理、化学、生物等 600 个实验室列入信息化监测体系，并完成了招标工作，目前正在安装流程。由于 2019 年州级教育信息化建设资金原定 1500 万元，但只到位 800 万元，未能全面的开展音乐、美术、劳技、科学等功能室使用情况的信息化监测工作待 2020 年州级教育信息化建设资金到位后，再对小学、初中、高中的音乐、美术、劳技、科学等功能室进行信息化监测建设。

四、完善楚雄教育云平台建设。健全和完善教育云平台的各种功能，着重强化学科工具，职教资源库（文科类），教育装备应用智能管理（实验室和功能教室类），系统模块的等级保护，地理信息化系统等优质资源的建设工作，满足全州各类教育事业发展的需要。

回复：楚雄教育云平台自 2016 年建设以来，每年都进行模块建设和完善工作。2019 年已经开展职教资源库（文科类），教

育装备应用智能管理（实验室和功能教室类），系统模块的等级保护，地理信息化系统等优质资源的建设工作，目前，已经完成了部分项目的招标工作，正在组织实施过程中。

五、全面实施教育信息化建设教育督导制度。根据教育信息化建设发展的不同阶段，用教育督导督促县市人民政府完成教育信息化的相关建设；督促县市教育局完成州教育局下达各项教育信息化建设任务，用教育督导为教育信息化的健康发展保驾护航。

回复：应用教育督导机制督促县市人民政府履行教育信息化建设工作，州政府教育督导室已经结合相关工作实际，计划在下步工作中予以强化。

六、强化融合应用培训。提升广大中小学教师的信息素养，必须强化培训工作。依靠楚雄教育云平台的技术和资源优势，通过集中和远程的培训方式，组织学校领导和教师在岗进行信息技术应用的各类培训，用培训促应用，用培训促效益。

回复：2019年以来楚雄州教育体育局通过三种渠道强化了信息技术与课堂教学的融合培训：一是在3月初组织全州各县市教育体育局以及高中、初中相关负责人近600人集中到楚雄一中进行大数据分析应用培训，强化对大数据分析报告的解读培训；二是对2019年楚雄教育云平台新部署的平台进行融合应用培训；三是从2019年秋季学期开始对高中、初中、小学进行教育质量评估监测，开展评估监测环境建设的应用培训，以及评估监测报告的解读培训。

七、积极探索新模式，推动教育改革与发展。要在政策上寻求突破，采用政府和社会购买服务的形式，突破学生应用移动终端自主学习的瓶颈。这也是《教育信息化 2.0 行动计划》对师生信息素养普遍提高的要求。

回复：学生的自主学习是教育改革的必然，解决学生自主学习的信息化环境则是必须突破的难点。楚雄州教育体育局积极探索，抓住教育部科技司对楚雄州教育扶贫的契机，已争取到联想公司和科大讯飞两个公司捐赠州 1300 台 pad，并计划以此展开实验性的自主学习。同时楚雄州教育体育局已经要求各级各类学校全面为学生开放计算机教室，把计算机教室作为学生自主学习的信息环境。

八、推动优质教育资源共建共享。要推动优质教育资源共建共享，实现学科知识点本土资源全覆盖，形成与教育现代化发展目标相适应的“互联网+教育”结构体系。一是要启动一批以“智慧实验室”、“VR 体验中心”、“智慧评价系统”、“智慧管理系统”等为主题的“智慧校园”建设，推动“智慧教育”的发展，进一步促进区域内教育深度均衡。二是要强化资源整合应用，对现有的设施设备和资源进行有机整合，依托“楚雄教育云平台”，加快构建“互联网+教研”、“互联网+课程”、“互联网+教学”、“互联网+学习”的教育教学教研新模式，使网络教研为质量提高提供更大的贡献。

回复：一是楚雄州教育体育局制定并下发了《楚雄州智慧学校标准》、《楚雄州智慧教育示范学校工作方案》和《楚雄州教育体育局关于创建信息化平安校园的通知》，引导中小学校教育信

息化从 1.0 向 2.0 发展。二是利用好教育部科技司教育扶贫捐赠的“智慧课堂”和“虚拟实验室”组件“VR 体验中心”和“智慧实验室”。三是按照国家发改委、财政部、教育部三部委近期发布的义务教育薄弱学校改造补充通知要求，加大对薄弱学校教育信息化建设查缺补漏、同步课堂建设力度，补齐缺项，强化对互联网的应用。

九、加强人才队伍建设。完善人才引进、选拔、培养机制，逐步打造促进我市教育信息化可持续发展的核心团队，加大教师培训力度，迅速提高教师的多媒体运用技术，引领教师专业成长。

回复：楚雄州教育体育局已制定《楚雄州中小学教育教学质量评价监测实施方案》，意在通过建设以“监测、诊断、反馈、补偿、提质”为核心，以大数据分析的精准教学和个性化学习服务为目标的中小学教育教学质量评价监测体系，为精准培训提供改革的方向；通过教育装备应用智能管理系统的建设，强化对信息技术设备和实验教学设备监测，全面提升教师的信息素养。

再次感谢你们对全州教育事业的关心和帮助。



联系人及电话：查 锐 13987822966

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。
