

[A]

此件公开

# 楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2020〕22号

## 对州政协十届四次会议第 234 号提案的答复

民进楚雄州委：

你们提出的“关于推进校企精准对接深化职业教育产教融合的提案”，已交我们研究办理，现答复如下：

近年来，楚雄州认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案（职教 20 条），坚持把职业教育摆在教育改革创新重要的位置，不断完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，不断推动产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技术技能人才，服务彝州经济社会发展。全州共有全日制中等职业学校 16 所（其中，中专 5 所、职高 10 所、技校 1 所），中职在校生 30160 人。高职高专学校 2 所（楚雄医专、云南现代学院），在

校生 8218 人。16 所中职学校中，有国家改革发展示范校 3 所，国家重点校 3 所，省级重点校 4 所，省级示范校 2 所、省级合格校 6 所。

根据现代职业教育改革发展的要求和提高技术技能人才培养质量的需要，楚雄州在推进职业教育校企精准对接，深化产教融合校企合作，提升职业教育服务地方经济社会发展能力方面作了积极探索。

一是注重顶层设计，优化职业教育布局，构建全州职业教育中高职“立交桥”。《楚雄州人民政府办公室关于深化产教融合任务分解的通知》，立足楚雄州实际，聚焦深化产教融合的重点难点问题，紧扣与就业市场、企业需求、创新创业直接相连的职业教育、高等教育，聚焦调动企业参与积极性、发挥企业重要作用这一关键，构建政府、企业、学校协同参与的产教融合机制。主动适应社会对职业教育的需求，围绕做强中职教育、做大高职教育的目标，在做强州职教园区、做活县市职中的基础上，着力优化职业学校布局。投资 15 亿元建成州职教园区(楚雄技师学院)，并加速向辐射滇中、滇西发展。支持楚雄师院转型发展，力争楚雄医专“专升本”，努力打通“中高、中本”立交桥，推动职业教育职普一体化、州县一体化、中高一体化、园校一体化、校企一体化“五个一体化”建设。云南现代职院由民办转为公办，举办者变更为楚雄州人民政府，今年开始面向全国招收初中毕业五年制和高中毕业三年制专科学生。总体上，全州职业教育取得了长足发展，学校布局更加合理，办学规模不断扩大(高职本科、高职专

科和中职在校生分别达到 1.24 万、0.6 万和 3 万人)，基础能力得到加强，资助体系建立健全，教育质量不断提高，初步形成全州统筹发展新态势，初步建立了现代职业教育体系。

**二是优化专业体系，实施校企合作招生，推动职业教育产教协同育人。**结合区域产业转型升级和乡村振兴战略，把楚雄技师学院的专业由 70 多个调整控制为 40 多个，县市职中集中办好 1 至 3 个专业，同时支持家政、三农、健康、养老、文化、旅游等社会领域专业发展。目前，全州建成省级骨干专业 7 个、州级骨干专业 39 个，逐步形成一定的专业特色和专业群优势。支持全州职业学院与相关企业合作开设订单、定向、冠名班等，扩大招生规模，积极参与以“招工即招生、入企即入校、企校双师共同培养”为主要内容的企业新型学徒制。楚雄技师学院省内外多家企业签订定向培养协议，招收企业新型学徒，开展深入合作。学院与企业共同商定人才培养方案和课程计划，共同实施教育教学工作，突出了职业技能培训的灵活性和开放性，实现了招生与招工同步。

**三是注重学以致用，统筹实习就业，推进学生提升实习能力的同时促进毕业就业。**成立楚雄职教集团，定期召开理事会议，研究全州职业教育改革发展中存在的困难和问题，提出相应改进措施。加强与省内外 250 余家企业对接，与企业建立校外实习基地，签订实习协议，本着“专业对口、学以致用”的原则，每年安排 5000 名左右的学生到企业顶岗实习，派实习指导教师驻厂对实习学生全程管理指导，协助学生处理实习期间遇到的问题，助推学生职

业发展，通过接触真实的生产环境，帮助学生提前熟悉企业生产经营过程，帮助各职业学校提高人才培养质量。坚持以就业为导向，依托校企合作企业实行毕业生全员全覆盖“毕业实习+就业”，促进推荐就业向精准就业转变。同时，严格把好毕业生“出口关”，每年召开毕业生双向选择会，组织省内外 200 多家规模大、待遇好、发展空间大的企业参与校园招聘，全州中等专业学校毕业生推荐省外和省内就业分别为 70% 和 30%，平均就业率达 98% 以上，毕业生就业质量稳步提高。

**四是校企多层次合作，协同创新，促进地方经济社会发展。**鼓励教师围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题，将企业生产一线实际问题作为研究选题主要来源，与企业开展协同创新，加快研究成果向产业技术转化。各职业学校依托省级、州级、县级技能大师、技术状元和技术能手，促进“产学研”一体化。技师学院建设大师工作室、技能工作室 25 个，通过大师工作室、技能工作室积极与企业协作进行项目研发和创新。除了与企业开展合作外，各职业学校还根据当地政府部门的安排，结合实际组织开展农机、畜牧、种植、养殖、建筑、餐饮等农村职业技能培训，积极为地方产业发展和脱贫攻坚提供技术服务。

**五是加强对外合作，开展双创活动，提升职业教育人才培养质量。**先后开展了与澳大利亚泰福（TAFE）职教、与浙江、江苏、福建、重庆等发达地区的长期合作，与上海电子信息职教集团、沪滇职教联盟等职教合作，实施教育部定点联系滇西边境山区教育扶贫工程，推进了职业教育国际化水平的不断提升。上海

方共为我州培训职教管理干部和骨干教师 2200 余人次，为我州派出 10 名职教管理干部到德国研修，派出 4 期 17 名学生到加拿大学习实习，帮助楚雄州培养 600 余名“双师型”骨干教师和管理人员，建成 5 至 10 个合作骨干专业，5 至 8 个合作实训基地；每年为楚雄州提供 2000 人的中高端就业岗位。楚雄技师学院建设了 4300 多平方的创业园，对学生开展创新创业教育，孵化培育师生创新创业团队。经过 3 年多的努力，建成了 4300 多平方的创业实践场所，吸纳社会创业团队 25 支入驻；培育孵化学生创业团队 21 个，已注册公司 4 个，6 个团队办理了个体工商户营业执照。创业项目涉及电商、考证辅导、饮品制作销售、文印和文件制作、广告设计、汽车保养维修、钢门窗制作安装、插花艺术等。学生通过“双创”实践获得锻炼提高，部分未毕业就实现就业，提高了人才培养质量和就业质量。

楚雄州是聚山区、民族、农业等为一体的地州，地方工业企业发展不平衡，与职业教育开展校企合作力度不够、精准对接不深，加之职业教育办学水平参差不齐。正如你们所提到的，当前推进职业教育校企合作，还存在合作的广度和深度不够、精准度不高、政策体系不完善，职业教育人才培养质量不高、师资队伍不足等问题。

今后的工作中，楚雄州教育体育局将认真贯彻落实国家职业教育改革 20 条和《楚雄教育现代化 2035》确定的职业教育改革发展目标任务，按照《楚雄州人民政府办公室关于深化产教融合任务分解的通知》，重点从构建教育和产业深度融合发展格局、

着力发挥企业重要主体作用、加强产教融合人才培养、促进产教供需双向对接、强化产教融合支撑保障等方面深入推进职业教育校企深度融合。同时将推进教育教育校企合作产教融合工作作为楚雄州十四五教育事业发展规划重要内容，加强部门协调联动，落实产教融合任务措施，为助推楚雄州经济社会发展培养更多德技双馨的职业技能人才。



联系人及电话：李同国 3121746

---

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。

---