

[A]

此件公开

# 楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2019〕45号

---

## 对政协十届三次会议第 307 号提案的答复

普金荣委员：

您提出“关于在楚雄州基础教育阶段开设中国传统文化及彝族传统文化教育课程的提案”已交转我局研究办理，现将办理情况答复如下：

首先感谢您长期以来对全州教育工作尤其是对民族教育工作的关心关注！

民族教育是彝州教育事业的重要组成部分。民族教育是彝州教育事业最显著的特色和亮点。多年来，在州委、州人民政府领导下，全州各级各有关部门加大民族地区教育投入，加强民族地区师资队伍建设，强化对民族地区教育发展政策保障和倾斜力

度，全州民族教育工作健康协调发展。截止 2018 年底，全州有独立设置的民族幼儿园 3 所，民族小学 18 所，民族中学 5 所，民族中等专业学校 1 所，设民族部的完全中学 3 所，全州各级各类少数民族在校学生 180904 人，占在校学生总数的 45.28%。在加强民族教育工作的过程中，州、县（市）教育、民宗等部门高度重视中国传统文化和彝族传统文化教育传承工作，采取了一系列行之有效的举措，传承中国传统文化和彝族传统文化教育。一是在认真落实国家课程方案的同时，通过开设校本课程，加大传统文化和民族文化遗产力度。例如我州大姚、姚安等县利用大课间活动、社团活动、主题班会等渠道唱彝歌、跳彝舞、说彝话、写彝字、绣彝绣等活动，传承传统文化和民族文化。二是以创建云南省民族团结教育示范学校、云南省民族优秀传统文化教育示范学校、楚雄州民族团结进步示范学校、双语教学示范学校为载体，加大中华优秀传统文化和民族文化遗产力度。截止目前，全州创建云南省民族团结教育示范学校 137 所云南省民族优秀传统文化教育示范学校 8 所、楚雄州民族团结进步示范学校 155 所、省州双语教学试点学校 16 所。三是加强师资队伍建设，建立了国家、省、州、县、校五级培训网络，全面落实“每五年一周期、不少于 360 学时”的教师全员培训制度。在各级培训项目实施过程中，在将培训名额向民族地区教师倾斜的同时，近两年来，州教育体育局和州民宗委还针对性的组织了小学全科教师综合素质培训 12 期、600 人，彝族语言文字骨干培训班 2 期、90 人，滇东北

次方言规范苗文师资培训班 2 批次、106 人。四是在层层遴选的基础上，组织我州中小学教师广泛参加全省学校民族团结教育活动征文比赛、民族团结说课比赛、非物质文化遗产传承与创新教学案例征集、民族传统体育展示活动、民族团结教育读书活动等系列活动。

在下步工作中，我们将认真贯彻实施《楚雄州人民政府关于加快发展民族教育的实施意见》《云南省楚雄彝族自治州民族教育条例（修订）》，结合您的提案，在传承中国传统文化和民族传统文化方面重点做好以下工作：

#### 一、积极融入学校教育教学工作

在学校开设课程中融入传统文化及彝族传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观。坚持课堂教学、社会实践和校园文化建设协同推进，引导各族师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，牢固树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。深入推进民族团结教育进学校、进课堂、进头脑，积极开展民族团结教育读书、征文、课赛、民族传统体育展示等活动。培育引导各族学生牢固树立“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开”的思想。充分发挥民族文化在传承中华文脉、增强国家文化软实力、维护社会稳定和国家统一中的重要作用，增强民族文

化的认知认同和自觉自信。充分发挥我州丰富的民族教育资源优势，开展形式多样的校园文化和主题教育活动，促进各民族优秀传统文化交流交融。不断夯实民族大团结基础，增强中华民族自豪感和凝聚力，增强各族师生中华民族共同体意识，使广大师生自觉维护国家统一和民族团结。

## 二、切实提升各级各类教育办学水平

一是全面普及学前教育。加大对民族地区学前教育的经费投入，学前教育项目及资金向民族贫困地区、边远地区、“直过民族”聚居区倾斜。二是加快推进义务教育均衡优质发展。强化责任落实，力争 2020 年实现民族地区县域内义务教育基本均衡。三是支持普通高中特色化优质化办学。四是提高职业教育办学质量。实施现代职业教育质量提升计划，重点支持州职业教育园区基础能力建设。

## 三、创建民族文化示范校，促进民族文化遗产创新

各级各类学校应提高依法保护民族传统文化的意识，充分发挥学校教育在民族文化遗产创新中的优势和作用，重视民族学校的民族特色音乐、体育、美术教育。在小学每周开设不少于 2 课时的彝族优秀传统文化教育课，同时积极组织学校定期开展民族特色音体美活动，促进各族学生交往交流交融。鼓励把优秀民族文化以及民族传统文化保护的有关知识融入中小学地方课程和课堂教学，在少数民族地区学校开设民族艺术和民族体育选修课程。校园文化建设体现民族元素，培养少数民族学生学习本民族

文化的兴趣，承担起民族文化遗产的责任。开展 12 所“云南省优秀民族文化教育示范学校”建设工程，目前，我州州民族中学、永安小学等 8 所学校被省厅命名为云南省优秀民族文化教育示范学校，我们将发挥其在优秀民族文化遗产创新中的示范和引领作用。组织选派“德艺双馨”的民族文化遗产传承人编写民族文化校本教材和教书用书，真正让民族传统文化知识进校园、进课堂。

#### **四、创新活动载体，丰富民族教育内容**

州教育体育局、州民宗委共同研究，制定下发关于加强学校民族团结教育工作系列文件，积极组织各县市、州属各学校开展形式多样的民族文化活动，扩大中小学民族团结教育活动范围，不断增强各级各类学校应依法保护民族传统文化的意识，充分发挥学校教育在民族文化遗产创新中的优势和作用，有力促进各族学生交往交流交融。多年来，我州积极组织学校参加全省民族团结教育活动“教育现代化专题研究论文”活动，遴选教师参加全省学校民族团结教育说课赛，组织开展全省民族团结教育非物质文化遗产传承与创新教学案例征集，积极参加民族传统体育展示活动，认真组织民族团结教育读书活动，积极组织全州中小学教师参加全省学校民族团结教育创新活动培训工作，并组织师生参加民族舞蹈、民族体育舞蹈、民族音乐、民族服饰、民族餐饮、民族节庆六大活动。

#### **五、加强民族教育科研，全面提高民族教育质量**

加强科研队伍建设，以研促教、教研结合，全面提升民族教育科研、教研工作水平。加强州内院校民族教育研究机构建设，建立高素质科研团队，为加快民族教育事业改革发展提供理论指导与智力支撑。加强民族地区民族教育教研机构建设，充实专业教研人员，强化教育教学指导。加强有关高校与民族地区教育科研机构交流合作。继续协同楚雄师院、楚雄州苗学会做好每年彝汉双语、苗汉双语骨干教师培训。在音乐、美术等由州市命题监测中增加传统文化内容。

再次感谢您对彝州教育事业所作出的努力和贡献，希望您一如既往关注、关心、支持彝州教育事业的发展。



联系人及电话：郭家柄 3124345

---

抄送：州政府办公室，州政协提案委员会。

---