

[A]

此件公开

# 楚雄彝族自治州教育体育局文件

楚教复〔2020〕34号

---

## 对州十二届人大五次会议第16号议案的答复

张家卿代表：

由你领衔，郭丽蓉、冯国强、彭剑波、杨金丽、刘文跃、杨荔晴、李蓉顺、赵宗翠、王振洪、曹晓梅共11位代表提出的《关于做好全州教体融合发展的议案》已交我们研究办理，现答复如下：

### 一、关于对教体融合和体教融合的理解

自2019年机构改革后，州市、县（区）教育与体育进行合并，统一机构名称为教育体育局，“教体融合”和“体教融合”有相同之处也有不同之处，“教体融合”解决的是学校教育教学中有关体育的问题，就学生而言，就是以增强学生体质，培养良好锻炼

习惯，学会并掌握一定体育技能为目的；就学校和教师而言，就是要求学校配足、配强体育教师，开足并上好体育课，把体育课真正上成增强体质、学习技能的课，改变以往“一个哨子两个球，老师学生都自由”的“放羊式”教学，重点解决“小眼镜”“小胖墩”，不断提高青少年学生体质健康水平，为学习、生活提高良好的身体保障。“教体融合”解决的是青少年体育后备人才培养，是在“教体融合”基础上发现、挖掘、培养、输送体育人才，让体育项目进入学校，在校园进行推广和普及，让学校更加重视体育，把教练员请进学校教，把学校教师安排出去学，采用“请进来”“走出去”的方式，让青少年竞技体育能依托学校体育不断扩大资源优势 and 人才优势，最终实现争金夺银目标，凸显出本地区竞技体育水平。“教体融合”和“体教融合”两者相辅相成、不可分割。

## **二、我州体育工作发展情况**

### **（一）竞技体育发展情况**

自 1996 年楚雄州体育运动学校成立以来，楚雄州竞技体育走体教结合巩固发展之路，并逐步规范化，积极申请承办云南省和国内外体育赛事，开展体育对外交流，探索体育市场化运作方式，培育体育市场，开发体育产业，加强体育管理和体育基础设施建设。至 2019 年，全州有少体校 10 所（10 个县市各 1 所），业余训练网点学校 20 所（田径项目 8 所，篮球项目 4 所，足球项目 3 所，体操项目 3 所，游泳项目 2 所），楚雄一中、北浦中学、鹿城小学是省级体育传统项目学校，开发区永安小学、紫溪中学、禄丰彩云初级中学是省级青少年体育项目进校园示范学

校，楚雄州体育运动学校是省级高水平体育人才后备基地，其中射击、体操、拳击、皮划艇被列入省一二类重点项目。

2010年至2019年，楚雄州运动员共参加了三届云南省运动会，共获得金牌66枚，银牌66枚，铜牌111枚。楚雄二中女子足球队曾经为我国女足的发展做出过贡献，蒋绍敏、蒋绍毅两姐妹作为楚雄体操运动发展的先驱功不可没，楚雄由此成为远近闻名的“体操之乡”、“足球之乡”。拳击运动员徐从良、吴志宇在WBA、WBC洲际拳王争霸赛中战胜对手，获得世界职业拳王金腰带，徐从良成为第一个在职业拳击领域中夺得洲际拳王金腰带的中国人。“十三五”期间，我州共有9个项目（田径、柔道、射击、乒乓球、游泳、体操、摔跤、皮划艇、拳击）35名运动员输送到省级运动训练单位训练，其中田径项目4人，柔道项目5人，射击步枪项目7人，射击手枪项目2人，乒乓球项目1人，游泳项目2人，体操项目5人，摔跤项目4人，皮划艇项目1人，拳击项目4人。2018年有3人（田径2人，皮划艇1人）被跨项选材到国家越野滑雪队训练，截至2020年6月，35名运动员中退役1人，在训34人。其中射击运动员郭进波参加亚洲射击锦标赛获得银牌2枚，铜牌1枚；女子拳击运动员代先丽曾获全国第十三届运动会女子拳击第三名；女子摔跤运动员段莲香参加全国第十三届运动会女子摔跤比赛获第三名；皮划艇运动员杨斌在2014年至2018年间，代表云南省参加全国比赛获得5个冠军，3个亚军、3个季军；青少年校园足球和U系列足球锦标赛保持全省前3名的水平。

“十三五”以来，楚雄州认真组织实施《楚雄州体操足球项目发展规划（2015—2025年）》，制定出台了《楚雄州足球改革发展实施方案》并贯彻实施。一些竞技体育项目取得了较好成绩。一是楚雄州运动员参加第十三届全国运动会获得拳击、自由式摔跤2枚铜牌，参加省级年度锦标赛、冠军赛和校园体育赛事共获得金牌163枚、银牌177枚、铜牌306枚。二是楚雄州代表团组队参加了省第十五届运动会获得金牌16枚、银牌20枚、铜牌40枚。三是承办了第十三届全国运动会排球8—13名预决赛、乌拉圭U17国家女子足球队邀请赛等高水平体育竞赛。

## （二）群众体育发展情况

楚雄州群众体育工作紧紧围绕十九大提出的“广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设”为核心，主抓群众身边的场地、组织、活动三个方面的工作。全州有体育馆10个（其中州级1个），有体育场2个（其中州级1个），有游泳馆1个，社会投资兴建游泳场所15个；乡镇灯光篮球场103个，村（社区）体育设施556个，全民健身路径200余套，人均占有体育场地面积1.4平方米，经常参加体育锻炼的各类人群达到总人口的32%。有州级体育协会20个，县市级体育协会43个，全州有青少年体育俱乐部14个，有全民健身晨晚练活动点560个，社会体育指导员队伍建设持续发展，全州有各级别社会体育指导员7764人，各类社会体育指导员活跃在城镇、乡村、社区、学校，组织指导开展全民健身活动，为全民健身活动的开展提供了有力的人才支持。

在全民健身活动开展上，全州正积极打造“一地一品”全民健

身活动示范工程，每县市都有自己的全民健身品牌活动，如楚雄城区元旦健身跑活动、大姚县攀登彝州高峰百草岭比赛、楚雄市紫溪山越野赛等活动都是我州乃至全省、全国知名的全民健身品牌赛事，具有引领、示范和带动作用，全州群众性体育活动和赛事做到了阶段有高潮，常年不断线，为推动健康楚雄建设，发展地方体育旅游起到了促进作用。

### **（三）学校体育发展情况**

“十三五”期间，我州认真贯彻落实《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，一是强化了学校课外体育锻炼活动，建立完善课外体育锻炼制度。将学生在校内开展的课外活动纳入教学计划，与体育课程教学内容相衔接，切实保证了学生每天1小时的校园体育活动时间；二是强化了学校体育竞赛平台建设。全州每3年举办1次综合性的中学生运动会，每年定期举办州级校园足球、篮球、排球、兵乓球、羽毛球、啦啦操等集体项目四级联赛（今年尽管受到新冠肺炎疫情影响，依然计划举办楚雄州第七届中学生运动会）。参加全省校园三大球联赛成绩显著，全州学校体育竞赛体系和青少年业余训练体系逐步完善，为培养竞技体育后备人才奠定了基础。三是夯实学校体育基础。全州各级各类学校共建有标准田径场55块，非标准田径场77块，各类校园足球场187块，篮球场1553块，排球场365块，体育馆（含风雨馆）15座，游泳池1个，体育器材达标学校占91.8%，全州青少年学生体质健康优良率40.2%。

### **三、面临的形势与挑战**

#### **(一) 整体竞争实力下滑**

2002年楚雄州作为东道主承办了省第十一届运动会，我州金牌和团体总分均排名全省第三，2006年第十二届省运会在红河州举行，楚雄州有9个项目获得19.5枚金牌，金牌排名第8名，总分1169.5分，排名第5名；2010年第十三届省运会在文山州举行，楚雄州有9个项目获得金牌18枚，金牌排名第7名，总分1094分，排名第6名；2014年第十四届省运会在曲靖市举行，楚雄州有7个项目获得16枚金牌，金牌排名第10名，总分995分，排名第7名；2018年第十五届省运会在临沧市举行，楚雄州有8个项目获得16枚金牌，金牌排名第12名，总分1003.5分，排名第10名。通过4届省运会取得的成绩分析，楚雄州在参加的大项上有60%的夺金率，金牌数始终保持在20枚以下，团体总分在1000分上下徘徊，第十二届时整体实力与楚雄州相当的保山、普洱、德宏、临沧迎头追赶，金牌数、团体总分逐届上升而楚雄州是呈下降趋势，到了第十五届省运会，成绩已经到了历史最差水平，总体竞技水平下滑。

#### **(二) 竞技体育管理体制机制不顺**

教育体制和职业教育改革后，原独立办学的州体育运动学校并入楚雄技师学院成为一个系，学校主要职能由开展业余体育训练，培养体育后备人才转变成了职业技能教育。同时对教练员的管理、聘用、考核与学院专业课教师一样，没有针对竞技体育特点的绩效考核管理办法，缺乏有效的奖惩激励机制。体育行政主

管部门对教练员安排、运动员选才、运动员训练管理等方面缺乏直接管理的主导权。部分教练员未从事教练岗位，有的教练员责任意识不强，训练无成效，各运动队训练人数少，梯队建设不完善，年龄结构不合理，基础训练薄弱，专项能力差，多数项目在前期训练中存在训练量不足甚至存在一定程度的走训现象，训练场所不稳定，训练项目经费管理有待加强，重点队员强化训练不够，尖子队员少，没有形成精品，夺金牌的运动员总体较少。

### **（三）体育场馆不能满足训练要求**

楚雄技师学院和州体育中心的体育场馆数量、规模能基本满足州运动队多数项目的日常训练教学，但是设施设备已严重老化，特别是州游泳馆因安全隐患关闭后游泳项目无法开展训练，皮划艇、射箭项目没有固定的训练场所，射击场的枪械、靶位等已经是淘汰设备。

### **（四）项目设置不精，金牌大项缺乏竞争实力**

楚雄州的竞技体育项目中，除体操、射击、拳击、柔道等少数项目有一定竞争实力外，其它项目争夺金牌的实力不明显，夺取金牌的点单一，而对于田径、游泳这类金牌设置较多的大项我们是弱项，田径项目设金牌 88 枚，游泳项目设金牌 48 枚，占省运会金牌总数的 25.4%，但这两个金牌大项楚雄州代表团只获得田径金牌 1 枚，严重缺乏竞争实力。

### **（五）集体项目实力不强，传统项目没有形成优势**

在第十五届省运会上，楚雄州参加男子篮球甲乙组、女子篮球甲乙组、男子足球甲乙组、女子足球 7 个集体项目的比赛，女

子足球进入决赛取得了第2名并获得金牌2枚,男子篮球甲乙组、女子篮球甲乙组、男子足球甲乙组在比赛中与一些球队相遇时关键场次输球,说明我们的实力不够强,与往届省运会相比成绩突破不大。传统项目除体操项目获4枚金牌、拳击项目获得3枚金牌、柔道项目获得金牌2枚、射击项目获得金牌2枚外,皮划艇、射箭等项目竞争实力严重下滑,没有金牌入帐。

#### **四、做好教体融合的对策与措施**

##### **(一) 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于体育、教育工作系列重要讲话精神,牢固树立创新、协调、开放、绿色、共享的发展理念,按照楚雄州委全面推进“1133”战略实施,以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标,坚持资源共用、责任共担、人才共育、特色共建的工作原则,建立健全教体融合运行机制,大力提升教体融合管理和服务水平。

##### **(二) 目的和意义**

全面实施教体融合,旨在全面贯彻落实党和国家的教育方针,积极推进素质教育,以促进学生全面发展为目标,进一步推动学校体育教育工作的改革创新,为提高学生的综合素质创造良好的条件,为规范中小学办学行为、切实减轻学生过重课业负担提供有效载体,让每个学生能够掌握2项以上运动技能,对于加强学校体育课程管理和师资队伍建设,养成学生参加体育锻炼的习惯,增强学生体质,促进学生快乐成长,将会起到积极的作用。



同时，还有利于科学安排阳光体育运动、大课间、课余训练等活动内容，不断提高青少年业余训练水平，从中发现、挖掘、培养、输送优秀体育后备人才，规范学校教育教学行为，促进学生积极参加课外体育活动，推动体育课程改革。

### **（三）工作措施**

2020年7月，楚雄州人大对我州竞技体育工作进行了调研，8月，州人民政府组团考察学习了玉溪、昆明、曲靖的竞技体育改革工作，我州部分县市不等不靠，积极探索教体融合经验，采用“走出去”“请进来”的方式不断摸索教体融合发展思路，比如大姚县在2019年9月，同上海博击足球俱乐部签订了合作协议，引进上海博击足球俱乐部到大姚县开展训练和培训工作，并成立了大姚博击长空足球俱乐部，目前有上海籍运动员22人，教练员5人在大姚县实验中学开展青训工作，并由西班牙籍青训总监亲自在金碧小学和金龙明德小学选拔了U7年龄段学生加入到训练中，现有在训会员超过150人。上海博击长空足球俱乐部在承担训练工作的同时，还负责组织教练员、体育教师开展足球业务知识和技能方面的培训和学习。在推进项目进校园工作中，大姚县与云南省北教场体育训练基地合作签约，在大姚县实验中学成立射击射箭项目特色学校，并于2020年9月29日在大姚县实验中学挂牌。大姚县在教体融合工作上先行尝试并取得阶段性成果，为我州树立了典范。下步，我们将采取以下几方面的措施来进一步推进教体融合。

#### **1. 深刻领会和贯彻落实国家对有关体教融合发展的意见。**

深入贯彻落实《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《楚雄州人民政府办公室关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》，进一步加强学校体育工作，让广大青少年参加更多、更好的体育锻炼，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2. 强化学校体育课程建设。**以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，形成小学、初中多样化，高中专项化的体育课程体系。严禁削减、挤占体育课时间，有条件的地区可为中小学增加体育课时加大体育课程改革，制定符合不同年龄阶段学生需求的体育教学训练大纲和校本教材。鼓励各县各校因地制宜，开展符合各年龄阶段学生特点的体育教学改革，提高体育课程趣味性和吸引力鼓励学校积极开展具有当地民族特色的体育课程教学。各级教育行政部门要加强对学校体育教学的指导，提升教学水平。

**3. 实施体育项目进校园。**州教育体育局将在近期制定出台《楚雄州教育体育局推动体育项目进校园活动工作实施办法》《楚雄州体育项目进校园活动创建考核指标体系》，通过借鉴省内竞技体育水平较高州市的经验，结合各地实际，制定政策和措施，充分利用现有中小学学校运动场地和设施，让更多体育项目进入中小学校园，充分发挥各类专业体育项目教练和教师的资源，选派优秀体育教师参加各种体育运动项目技能培训，增强体

育教学和课余训练能力，采用各种形式为在校学生提供更多体育锻炼的条件，开展好业余体育训练，培养好体育后备人才，不断提升竞技体育水平。

**4. 强化学校体育竞赛平台建设。**举办各层次多项目的学生体育比赛。全州每3年举办1次综合性的学生运动会，由州人民政府主办，州教育体育局、各县市人民政府共同承办。每年定期举办州级校园足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、啦啦操等项目联赛，各县市每2年要组织1次综合性的中小學生运动会，每年定期组织举办不少于2个项目（校园足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈和田径等项目）的单项比赛，各级各类学校每学年至少举办一次以田径项目为主的全校性运动会。经常开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目、班班有体育活动、校校有体育特色。

**5. 强化学校体育设施建设。**各县市要按照学校建设标准、设计规范，充分利用多种资金渠道加大对学校体育设施建设力度。把学校体育设施列为义务教育学校标准化建设的重要内容，以保基本、兜底线为原则，建设好学校体育场地设施、配好体育器材。按照《云南省学校体育场馆对社会开放实施办法》，规范学校体育场馆在周末或节假日对学生及社会公众有序开放。社会公共体育场馆要向学生免费开放，任何单位或者个人不得侵占、破坏学校体育场地、器材和设备，不得将学校体育场地（馆）和设施改作其他用途。鼓励和引导社会力量捐资支持学校体育场地建设。

**6. 正确处理好人才选拔与人才培养的关系。**体育作为一种文化现象，对提升校园文化层次、塑造校园文化形象有着其不可估量的独特作用。而体育特长生在校园体育文化建设中往往有着举足轻重的地位，特长生的训练水平是学校体育文化建设水平的一个重要标志，也是学校对外的一个形象窗口。要发挥校体育特长生的主力军作用，有意识地培育几个赛事品牌，不断加强学校运动队建设，不断发现、挖掘、培养、输送体育人才，提高竞技体育水平。

**7. 正确处理好文化课学习与体育训练的关系。**目前，很多家长普遍存在体育训练会影响孩子文化学习的观念，甚至一些一线教师也有这样的想法，致使学校体育业余训练难于开展，一方面是体育教师对运动成绩的期望，另一方面体育业余训练又难于得到文化课老师和班主任的理解和支持。因此，要处理好这些关系，一是要加强沟通，赢得班主任及任课教师的理解和支持；二是培养意志，磨练学生顽强拼搏的品质；三是有效引导，让孩子认识到全面发展的重要性；四是全面发展，让文化知识和体育训练一个都不能少。

**8. 切实做好教体融合保障工作。**加大人、财、物支持力度，提供更为全面的要素保障。一是选培本土教练。鼓励教练员到各类学校帮助体育教师提高训练能力，支持体育教师参加各类体育等级证书培训和考试，并将优秀体育教师纳入教练员培养体系。引进退役运动员做教练，提高教练员整体水平，逐步形成稳定的优秀教练员梯队。二是稳固定向筹资。提升体彩公益金中教体融

合资金比例，设立教体融合专项资金，扩大政府财政投入，优化体教财力配置。充分利用教育相关基金，支持教体融合事业。通过企业赞助、比赛冠名、社会捐助等方式，引导社会力量参与青少年体育发展。三是扩大设施供给。认清当前我州体育发展面临的总体形势和所处的历史方位，面对新形势，做好应对新挑战的准备，确保“十四五”体育基础设施建设有新突破。

各位代表：竞技体育的发展不仅是体能、技能的竞争，更是科技、智力的竞争，归根结底是人才的竞争。运动员是竞技体育人才的核心力量，其文化教育水平会影响竞技成绩的提高及综合素质的发展。教体融合必将成为新时代发展青少年体育，培养更多体育后备人才的必由之路。

最后，衷心感谢你们对我州体育事业的关心支持，欢迎多提宝贵意见和建议，促进我州体育事业的发展。



联系人及电话：王建钢 18287809779

---

抄送：州人大常委会选举联络工作委员会，州政府办公室。

---